



## **Metodologia de aprobare a activității/ evenimentului de DPC supus validării în Colegiul Director al OAR sau al filialelor OAR.**

**Pentru implementarea eficientă a planului național de dezvoltare profesională continuă (DPC), aprobat prin HCN NR 402 DIN 21.03.2022, în baza articolelor 12, 13 și 14 ale acestui document, OAR propune o metodologie cadru de aprobare, susținere financiară și producție a evenimentelor/ activităților din categoria dezvoltarea în practica de arhitectură organizate în structură formală: A1 Cursuri, Seminarii, Conferințe, A2, Ateliere de practică profesională.**

Conform punctelor 3 și 4 al articolului 14 din planul național de DPC:

(3) În vederea validării, furnizorii trebuie să îndeplinească următoarele criterii:

- a) serviciul de evenimente DPC să fie în obiectul de activitate al furnizorului, în cazul persoanelor juridice, sau să aibă competențe în domeniul evenimentului DPC propus, în cazul persoanelor fizice;
- b) să demonstreze accesul la dotarea tehnică necesară pentru desfășurarea unor activități educaționale (dacă este aplicabil - pentru programele desfășurate în sală cu lector);
- c) să poată dovedi calificarea și competența profesională și educațională a prestatorilor de servicii DPC;
- d) prezentarea unui C.V.

(4) Furnizorii de programe DPC înaintează către OAR sau către filialele teritoriale ale OAR materialul propus pentru aprobare, care să conțină:

- a) o listă de obiective, evaluate inter pares peer reviewed;
- b) lista competențelor dobândite, evaluate inter pares;
- c) un plan al cursului, evaluate inter pares;
- d) un material de curs (tipărit sau electronic), evaluate inter pares;
- e) o metodă de verificare a competențelor, după caz;
- f) o metodă de evaluare a atingerii obiectivelor;
- g) sursele de finanțare (cursanți, OAR, surse proprii, fonduri europene șamd, mixt), după caz;
- h) lectori conform standardelor DPC;
- i) modalitățile de derulare (online sau offline).



## Capitolul I - Dispoziții generale

### Art. 1 - Domeniul de aplicare

- (1) Prezenta metodologie stabilește cadrul general pentru validarea activităților și cursurilor de dezvoltare profesională continuă (DPC) propuse atât la nivel național, cât și la nivelul filialelor teritoriale ale OAR.
- (2) Validarea activităților se realizează de către:
  - a) Colegiul Director al OAR Național, pentru activitățile cu aplicabilitate națională sau organizate în parteneriat cu instituții internaționale;
  - b) Colegiul Director al filialelor teritoriale, pentru activitățile cu aplicabilitate locală sau regională, în conformitate cu regulamentul OAR..Filialele OAR vor utiliza prezenta metodologie pentru a valida activitățile DPC organizate la nivel local, cu respectarea strictă a cadrului general aprobat de OAR Național.
- (4) Validarea realizată de filialele teritoriale este supusă raportării anuale a activităților către OAR Național, în vederea monitorizării și armonizării practicilor la nivel național.

### Art. 2 - Responsabilitățile Colegiului Director

- (1) La nivel național, Colegiul Director al OAR este responsabil pentru validarea activităților DPC care:
  - a. Au aplicabilitate generală sau impact național;
  - b. Sunt organizate în parteneriat cu alte instituții naționale sau internaționale.
- (2) Colegiul Director al OAR are obligația de a **centraliza rapoartele anuale** privind activitățile DPC validate la nivel național și teritorial.

### Art. 3 – Responsabilitățile filialelor teritoriale

- (1) La nivel teritorial, filialele OAR sunt responsabile pentru:
  - a) Validarea și organizarea activităților DPC cu aplicabilitate locală;
  - b) Raportarea anuală către OAR Național asupra activităților desfășurate;
  - c) Monitorizarea implementării standardelor DPC la nivel local
- (2) Toate activitățile validate la nivel teritorial trebuie să fie în conformitate cu **metodologia și reglementările OAR Național.**

### Art. 4 - Raportarea și monitorizarea activităților DPC

- (1) Filialele OAR vor transmite către OAR Național un raport anual privind activitățile DPC validate și desfășurate la nivel local.
- (2) Raportul anual al filialelor trebuie să includă cel puțin următoarele informații:
  - a) Numărul activităților DPC validate și desfășurate în cursul anului;



- b) Numărul total de participanți la activitățile organizate;
  - c) Tipurile de competențe dezvoltate;
  - d) Feedback-ul colectat de la participanți.
- (3) OAR Național va centraliza și analiza rapoartele primite de la filiale, pentru a evalua impactul general al programului DPC.
- (4) Rezultatele monitorizării vor fi incluse în raportul anual al OAR privind dezvoltarea profesională continuă.

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34

F: + 40 (0) 21 317 26 35

E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)

W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

## Capitolul II. Fișă de Aplicație/Curs pentru Programul de Dezvoltare Profesională Continuă (DPC)

### Art. 5 Introducere generală

(1) Înainte de a începe completarea fișei de aplicație/curs, care are scopul de a clarifica problema identificată, precum și modul în care ea poate fi adresată printr-o metodologie specifică de învățare, furnizorii de formare profesională își clarifică propriile răspunsuri și obiective, pornind de la principiile și obiectivele generale ale planului național de dezvoltare profesională continuă al OAR, prevăzute la alin. (2).

(2) Obiectivele și principiile următoare se regăsesc în diversele secțiuni ale aplicației:

- a) **Dezvoltare continuă:** Aplicația/cursul trebuie să contribuie la actualizarea constantă a competențelor arhitecților, în raport cu evoluțiile din domeniu. Se va analiza măsura în care conținutul reflectă noile tendințe, tehnologii și provocări profesionale, oferind exemple concrete de integrare a acestora în practică.
- b) **Relevanță practică:** Se evaluează aplicabilitatea directă a informațiilor furnizate în cadrul activității profesionale a arhitecților. Aplicația/cursul trebuie să ofere soluții utile pentru probleme specifice întâlnite în practică, facilitând implementarea imediată a cunoștințelor dobândite.
- c) **Interdisciplinaritate:** Aplicația/cursul trebuie să integreze aspecte esențiale din domenii conexe (tehnologie, ecologie, legislație, management etc.), contribuind la o formare profesională cuprinzătoare. Se va analiza măsura în care sunt incluse abordări interdisciplinare relevante pentru practica arhitecturală.
- d) **Sustenabilitate:** Se evaluează gradul în care aplicația/cursul promovează soluții sustenabile, sprijinind arhitecții în proiectarea unor spații care respectă principiile dezvoltării durabile. Conținutul trebuie să reflecte strategii și bune practici pentru reducerea impactului asupra mediului.
- e) **Etica profesională:** Aplicația/cursul trebuie să abordeze aspectele etice fundamentale ale profesiei de arhitect, inclusiv responsabilitatea socială,



respectarea normelor legale și relațiile profesionale etice. Se va analiza modul în care aceste principii sunt integrate în structura educațională.

- f) **Profesionalism:** Se analizează în ce măsură aplicația/cursul contribuie la creșterea nivelului de excelență profesională, prin metode de predare, standarde de calitate și bune practici.
- g) **Accesibilitate:** Se verifică dacă aplicația/cursul permite accesul unui număr cât mai larg de arhitecți, indiferent de locație sau nivel de experiență, și dacă este disponibil în formate adecvate (online, offline, hibride), facilitând participarea membrilor OAR.
- h) **Flexibilitate:** Se analizează capacitatea aplicației/cursului de a răspunde nevoilor dinamice ale profesiei, prin posibilitatea de actualizare și adaptare continuă a conținutului pe baza evoluțiilor din domeniu și a feedback-ului participanților.
- i) **Transparență:** Aplicația/cursul trebuie să asigure un proces clar și obiectiv de comunicare a metodologiei, conținutului și rezultatelor. Se va analiza modul în care sunt furnizate informații despre structura programului, evaluarea participanților și impactul formării.
- j) **Caracter comprehensiv:** Se evaluează măsura în care materialele incluse acoperă domeniile esențiale pentru dezvoltarea profesională continuă a arhitecților, asigurând alinierea conținutului cu obiectivele strategice ale DPC și oferind o formare completă și echilibrată.

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34

F: + 40 (0) 21 317 26 35

E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)

W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

## Art. 6 Titlul Aplicației/Cursului

Furnizorii de aplicații/activități trebuie să aleagă un titlu clar, concis și reprezentativ pentru domeniul de competențe abordat în cadrul aplicației/cursului.

## Art. 7 Principii de bază ale Aplicației/Cursului

Furnizorii expun problematica pe care aplicația/activitatea o abordează și relevanța acesteia pentru profesie, cu indicarea a cel puțin 3 principii din DPC.

## Art. 8 Domeniul competențelor doctrinare:

Acest domeniu se referă la acele competențe care se axează pe fundamentele arhitecturii, cum ar fi:

- a) **Estetica și istoria arhitecturii:** Participanții vor aprofunda înțelegerea dimensiunilor estetice ale arhitecturii și vor analiza influențele istorice.
- b) **Teoria arhitecturii și arte conexe:** Participanții vor înțelege mai bine legăturile dintre arhitectură și alte forme de artă, precum și influențele reciproce dintre acestea.



## Art. 9 Obiective de învățare

Aplicațiile/activitățile propuse specifică ce competențe și cunoștințe vor fi dobândite de participanți la finalul programului de formare. Această vizează obiectivele de învățare care vor fi monitorizate și evaluate în scopul asigurării relevanței și standardelor de calitate ale aplicației/cursului.

## Art. 10 Competențe noi dobândite

(1) Furnizorii de aplicații/cursuri definesc competențele profesionale pe care participanții le vor dezvolta sau actualiza în urma utilizării/absolvirii.

(2) Competențele prevăzute la alin. (2) trebuie să fie relevante pentru contextul actual al profesiei și să răspundă provocărilor pieței, cum ar fi:

- a) **Dezvoltarea competențelor profesionale:** Abilități avansate de management de proiect, coordonare interdisciplinară, gestionare a resurselor și echipelor;
- b) **Adaptarea la piața în continuă schimbare:** Competențe legate de inovație, flexibilitate și abilitatea de a gestiona proiecte complexe într-un mediu dinamic;
- c) **Conectarea cu problemele globale:** Abilități de a aborda probleme precum schimbările climatice, sustenabilitatea, eficiența energetică, protejarea resurselor și impactul asupra mediului construit;

## Art. 11 Cunoștințe noi dobândite

(1) Aplicația/cursul trebuie să ofere o actualizare și aprofundare a cunoștințelor teoretice și practice în domeniul specific abordat.

(2) Furnizorii de aplicații/cursuri clarifică modul în care aplicația/cursul contribuie la:

- a) **Actualizarea cunoștințelor teoretice și practice:** Integrarea noilor tendințe, inovații și standarde în domenii precum arhitectură, tehnologie, legislație, estetică și alte discipline conexe relevante.
- b) **Alinierea cu progresul tehnologic:** Incluziunea de informații privind utilizarea materialelor noi, tehnologiilor emergente și instrumentelor digitale relevante pentru transformarea practicii arhitecturale.
- c) **Actualizarea în domeniul legislației:** Includerea schimbărilor legislative recente și a implicațiilor acestora asupra profesiei de arhitect, prezentate într-un mod aplicabil și ușor de înțeles pentru participanți.

## Art. 12 Abilități practice dobândite

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34  
F: + 40 (0) 21 317 26 35  
E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)  
W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)



(1) Obiectivele de învățare trebuie să includă dezvoltarea unor abilități practice concrete care pot fi aplicate imediat în activitatea profesională a arhitecților.

(2) Obiectivele prevăzute la alin. (1) pot include:

a) **Abilități tehnice:** utilizarea de software avansat, tehnici de proiectare sustenabilă, metode de construcție inovatoare;

b) **Abilități de management:** Gestionarea eficientă a proiectelor, comunicarea și coordonarea cu echipe interdisciplinare, rezolvarea problemelor complexe;

c) **Abordări interdisciplinare:** Capacitatea de a colabora cu experți din alte domenii (inginerie, ecologie, legislație) pentru a livra proiecte integrative și sustenabile.

(3) La finalul aplicației/cursului, participanții vor:

- a) **Actualiza și aprofunda cunoștințele teoretice și practice** în domeniul specific abordat, fie că este vorba de tehnologii noi, reglementări legislative sau tendințe de design.
- b) **Conecta profesia cu problemele globale ale societății:** Vor înțelege mai bine impactul arhitecturii asupra mediului și societății, contribuind la o arhitectură de calitate, responsabilă față de mediu și resurse.
- c) **Dezvolta competențele profesionale necesare** pentru a se adapta la o piață în continuă schimbare, fie prin dezvoltarea de abilități de management de proiect, fie prin integrarea inovațiilor tehnologice.
- d) **Păstra contactul cu progresul tehnologic**, asigurând că arhitecții pot implementa noile tehnologii și instrumente digitale în proiectele lor.
- e) **Actualiza cunoștințele legislative**, contribuind astfel la respectarea reglementărilor și la prevenirea problemelor legale în proiectele lor.
- f) **Încuraja abordările interdisciplinare:** Vor dezvolta capacitatea de a colabora cu alte domenii, precum ingineria, ecologia, legislația, pentru a oferi soluții inovatoare și sustenabile.

### Art. 13 Obiective strategice obligatorii

(1) Furnizorii de aplicații/cursuri trebuie să stabilească obiective clare și măsurabile, în baza cărora va fi evaluat impactul aplicației/cursului asupra parcursului profesional al arhitecților.

(2) Aceste obiective trebuie să includă:

a) **Obiective cu impact pe termen lung** asupra carierei arhitecților.

b) **Obiective specifice** care contribuie la îmbunătățirea abilităților și cunoștințelor în domeniile-cheie ale profesiei.



## Art 14 Obiective suplimentare

- (1) Furnizorii de aplicații/cursuri pot propune obiective de învățare suplimentare, relevante pentru profesia de arhitect. Acestea trebuie să răspundă provocărilor actuale din domeniu și să contribuie semnificativ la dezvoltarea profesională continuă.

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34  
F: + 40 (0) 21 317 26 35  
E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)  
W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

## Art. 15 Structura recomandată a Aplicației/Cursului

Furnizorii de aplicații/cursuri trebuie să detalieze structura propusă a aplicației/cursului, incluzând informații privind:

### (1) Durată:

- a) **Aplicații/cursuri scurte:** 1-2 zile, ideale pentru formarea specifică pe subiecte punctuale și pentru actualizări rapide de competențe.
- b) **Aplicații/cursuri ample:** 4-6 săptămâni, structurate în sesiuni săptămânale care oferă timp pentru aprofundare și aplicare practică.

### (2) Format: Aplicațiile/cursurile pot include:

- a) **Sesiuni online** (webinarii, cursuri înregistrate, platforme interactive).
- b) **Sesiuni offline** (în sală), ateliere practice sau workshopuri.
- c) **Prezentări teoretice și studii de caz** pentru a fundamenta și exemplifica concepte teoretice.

### (3) Curriculum: Furnizorii trebuie să prezinte o defalcare clară pe sesiuni a conținutului aplicației/cursului:

- a) Obiective clare de predare pentru fiecare sesiune;
- b) Competențe specifice de atins;
- c) Structurarea logică și detaliată a materialelor.

### (4) Metode de predare: Se recomandă diversificarea metodelor de predare pentru a asigura o învățare eficientă și aplicabilă:

- a) **Prezentări teoretice:** Introducerea conceptelor de bază și actualizarea cunoștințelor din domeniul arhitecturii.
- b) **Studii de caz:** Analiza unor exemple reale din practica profesională, care să reflecte probleme concrete și soluții inovatoare.
- c) **Ateliere practice:** Participanții aplică cunoștințele dobândite prin simulări, exerciții practice sau lucrări de grup.



d) **Dezbateri și discuții:** Sesiuni interactive pentru schimb de idei, discutarea provocărilor actuale și bune practici în arhitectură.

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34

F: + 40 (0) 21 317 26 35

E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)

W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

## Art. 16 Metodologie de evaluare

Furnizorii trebuie să includă o metodologie clară de evaluare a progresului și rezultatelor învățării:

### (1) Evaluare continuă:

a) **Teste intermediare** sau exerciții practice pentru a evalua cunoștințele dobândite pe parcursul aplicației/cursului.

b) **Prezentări de lucrări** realizate în timpul aplicației/cursului care demonstrează aplicarea cunoștințelor.

### (2) Examen final sau proiect:

La finalul aplicației/cursului, pentru obținerea certificării, participanții vor fi evaluați printr-un **test final** sau un **proiect/lucrări de sinteză** care reflectă aplicarea conceptelor studiate. Modalitatea de examinare va fi expres prevăzută în propunerea de curs pusă la dispoziție de furnizori.

### (3) Feedback:

Colectarea **feedback-ului** de la participanți prin chestionare sau evaluări formale, pentru a evalua calitatea aplicației/cursului și a îmbunătăți programele viitoare.

## Art. 17 Resurse didactice recomandate

Furnizorii trebuie să asigure materiale didactice adecvate care să sprijine învățarea participanților:

### a) Materiale de curs:

- **Fișe de curs** detaliate, prezentări, articole de specialitate.

### b) Lecturi obligatorii și suplimentare:

- O listă de cărți, articole și resurse online relevante care să sprijine aprofundarea tematicii abordate.

### c) Platforme digitale:

- Se recomandă utilizarea platformei **EDU.oar** pentru gestionarea și accesul facil la resurse.





## Art. 18 Public țintă

Furnizorii trebuie să definească clar aria de aplicabilitate și publicul țintă al aplicației/activității, inclusiv o secțiune de motivație/definire a nevoii:

- a) **Arhitecți membri ai OAR:** Aplicații/cursuri generale destinate tuturor arhitecților care doresc să-și îmbunătățească competențele în domeniul abordat de aplicație/curs.
- b) **Arhitecți stagiați:** Arhitecți aflați în perioada de stagiu care doresc să dobândească cunoștințe practice și teoretice relevante pentru dezvoltarea profesională și pentru pregătirea în vederea obținerii dreptului de semnătură.
- c) **Arhitecți specializați:** Arhitecții care doresc să își actualizeze cunoștințele în domenii precum proiectare sustenabilă, management de proiect, transformare digitală etc.
- d) **Specialiști din domenii conexe:** Ingineri, planificatori urbani, manageri care doresc o mai bună înțelegere a domeniului arhitecturii.

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34  
F: + 40 (0) 21 317 26 35  
E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)  
W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

## Art. 19 Prevederi administrative

Pentru o bună desfășurare și administrare a activităților, furnizorii trebuie să ia în considerare următoarele:

- a) **Număr minim de participanți:**
  - **10 participanți** pentru a asigura interacțiuni valoroase și o dinamică educațională eficientă.
- b) **Certificare și monitorizare:**
  - La finalul aplicației/cursului, participanții primesc o **diplomă de participare** recunoscută de OAR sau filialele teritoriale OAR, ca dovadă a finalizării cu succes a cursului și dobândirii competențelor.
- c) **Costuri:**
  - i. Costurile pot varia în funcție de durata și complexitatea aplicației/cursului și trebuie stabilite de fiecare furnizor.
  - ii. Costurile acoperite de către terți.(sponsori, surse externe)
  - iii. Costurile acoperite din taxe de participare.
  - iv. Costurile ce pot fi acoperite de către OAR sau filialele teritoriale OAR în acord cu mecanismele de finanțare specifice și a bugetului departamentului de Dezvoltare Profesională Continua.



## Art. 20 Sustenabilitate/replicabilitate

Furnizorii trebuie să demonstreze modul în care metodologia și structura aplicației/cursului pot fi replicate în alte contexte educaționale sau profesionale.

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34  
F: + 40 (0) 21 317 26 35  
E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)  
W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

### a) Replicabilitate:

- Furnizorii trebuie să prezinte modul în care aplicația/cursul poate fi adaptat și replicat în alte formate, cum ar fi programe online sau alte locații geografice.

### b) Impact:

- Furnizorii trebuie să propună metode de măsurare a impactului aplicației/cursului asupra participanților și a relevanței acestuia pentru profesie, în special în contextul obiectivelor de învățare. Indicatori precum aplicabilitatea cunoștințelor în proiecte reale pot fi utilizați pentru a evalua impactul.

## Art. 21 Comunicare

Furnizorii trebuie să descrie strategia de diseminare a rezultatelor și cum se va asigura comunicarea eficientă a acestora către publicul interesat:

### (1) Diseminarea rezultatelor:

- Publicarea resurselor open-source, cum ar fi ghiduri, exemple de bune practici sau materiale educaționale, pe platformele OAR.

### (2) Promovarea rezultatelor:

- Furnizorii trebuie să descrie în aplicație modul în care vor fi comunicate rezultatele pe platformele oficiale (site OAR, platforme educaționale), asigurând vizibilitatea acestora pentru întreaga comunitate arhitecturală.

## Art. 22 Dispoziții finale

(1) Fișa de aplicație/activitate reprezintă un instrument esențial pentru evaluarea și validarea furnizorilor de programe și a activităților oferite în cadrul Programului de Dezvoltare Profesională Continuă (DPC) al Ordinului Arhitecților din România.

(2) Fișa de aplicație/activitate completată de furnizorul de formare profesională este supusă evaluării și validării în Colegiul Director al OAR în termen de 15 zile calendaristice de la completarea acesteia.

(3) Colegiul Director, prin vicepreședintele de resort (DPC), formulează un răspuns de validare/ invalidare a propunerii trimise, precum și un set de recomandări de



implementare respectiv de îmbunătățire a aplicației, pe care îl transmite furnizorului de formare profesională.

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34  
F: + 40 (0) 21 317 26 35  
E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)  
W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

(4) Aplicațiile/activitățile propuse trebuie să fie relevante, aplicabile și să contribuie la dezvoltarea profesională a arhitecților și a altor specialiști din domenii conexe.

(5) În aplicarea alin. (4), fișa oferă un cadru clar pentru definirea și evaluarea următoarelor aspecte esențiale:

- a) **Principiile aplicației/cursului:** Aplicațiile/cursurile trebuie să răspundă nevoilor actuale ale arhitecților, reflectând principii fundamentale precum dezvoltarea continuă, relevanța practică, interdisciplinaritatea, sustenabilitatea, etica profesională și flexibilitatea.
- b) **Obiectivele de învățare:** Acestea trebuie să fie clar definite, măsurabile și să se concentreze pe dezvoltarea competențelor tehnice și interpersonale, actualizarea cunoștințelor și aplicabilitatea practică a noilor abilități.
- c) **Structura cursului:** Durata, formatul și metodele de predare trebuie să fie variate, permițând o abordare flexibilă, adaptată nevoilor diverse ale participanților. Se recomandă utilizarea unei combinații de sesiuni teoretice, studii de caz, ateliere practice și discuții interactive.
- d) **Metodologia de evaluare:** Evaluarea progresului participanților trebuie să fie continuă și variată, incluzând evaluări intermediare, teste finale sau proiecte de sinteză. Feedback-ul de la participanți este esențial pentru îmbunătățirea constantă a cursurilor.
- e) **Resurse didactice:** Materialele de curs trebuie să fie actualizate, relevante și accesibile, iar utilizarea platformelor digitale poate facilita livrarea eficientă a cursurilor, atât online, cât și offline.
- f) **Sustenabilitate și replicabilitate:** Furnizorii trebuie să demonstreze modul în care metodologia cursului poate fi replicată și adaptată la alte contexte și cum se poate măsura impactul pe termen lung asupra parcursului profesional al participanților.
- g) **Prevederi administrative:** Numărul de participanți, costurile și sursele de finanțare (cursanți, OAR, surse proprii, sponsorizări, alte surse)
- h) **Publicul țintă:** Cursurile trebuie să fie accesibile pentru toți arhitecții membri OAR, arhitecții stagiaari, arhitecții specializați în diverse domenii și specialiști din domenii conexe, contribuind astfel la o educație continuă și interdisciplinară.
- i) **Comunicare:** Se recomandă diseminarea rezultatelor și a materialelor educaționale pe platformele OAR, pentru a asigura accesul deschis la resurse și pentru a promova transparența.



### Capitolul III. Recomandări pentru comisia de evaluare (Colegiul Director al OAR):

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34

F: + 40 (0) 21 317 26 35

E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)

W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

#### Art. 23. Claritatea și relevanța obiectivelor de învățare

- (1) Se verifică faptul că obiectivele de învățare sunt bine definite și măsurabile, oferind o imagine clară a competențelor și cunoștințelor pe care participanții le vor dobândi la finalul cursului.
- (2) Se evaluează relevanța obiectivelor în raport cu nevoile actuale ale profesiei, asigurând acoperirea atât a abilităților tehnice, cât și a celor practice și interpersonale.

#### Art. 24. Structura și durata cursului

- (1) Se analizează structura cursului, verificând dacă aceasta este bine organizată, cu o distribuție adecvată între sesiunile teoretice și practice, și dacă susține aplicabilitatea cunoștințelor dobândite.
- (2) Se verifică durata cursului, pentru a asigura că aceasta este suficientă pentru a acoperi tematica propusă și obiectivele de învățare, fără a fi excesivă.

#### Art. 25. Calitatea metodelor de predare și materialelor didactice

- (1) Se verifică calitatea metodelor de predare, asigurându-se că acestea sunt interactive și favorizează implicarea activă a participanților, facilitând aplicarea cunoștințelor teoretice în practică.
- (2) Se verifică materialele didactice, asigurându-se că acestea sunt actualizate, relevante și accesibile pentru participanți, inclusiv prin platformele digitale.

#### Art. 26. Adaptabilitatea cursului la diferite categorii de participanți

- (1) Se evaluează gradul de adaptabilitate a cursului pentru diferite categorii de participanți (arhitecți seniori, arhitecți stagiați, specialiști din domenii conexe).
- (2) Se verifică existența flexibilității în formatul cursului, pentru a permite accesul cât mai larg (ex. format online, offline sau hibrid).

#### Art. 27. Măsurarea progresului și evaluarea participanților

- (1) Se verifică metodologia de evaluare a progresului participanților, asigurându-se că aceasta este clară și bine structurată. Cursurile trebuie să includă mecanisme de evaluare continuă și finală.



- (2) Se evaluează modul în care evaluările reflectă capacitatea participanților de a aplica competențele dobândite în practică.

str. Pictor Arthur Verona, nr. 19,  
010312 București, România

T: + 40 (0) 21 317 26 34

F: + 40 (0) 21 317 26 35

E: [office@oar.archi](mailto:office@oar.archi)

W: [www.oar.archi](http://www.oar.archi)

#### **Art. 28. Impactul pe termen lung și replicabilitatea cursurilor**

- (1) Se verifică modul în care furnizorii propun măsurarea impactului cursului asupra parcursului profesional al participanților și relevanța acestuia pentru profesie.
- (2) Se evaluează posibilitățile de replicare a metodologiei și structurii cursului în alte contexte.

#### **Art. 29. Prevederi administrative**

Se evaluează viabilitatea activității din perspectiva numărului de participanți atrași, a categoriilor de grupuri țintă a costurilor asociate și a surselor de finanțare propuse.

#### **Art. 30. Comunicarea rezultatelor și diseminarea lor**

- (1) Se verifică existența mecanismelor de diseminare a rezultatelor cursului către comunitatea arhitecturală, fie prin platformele OAR, fie prin resurse open-source.
- (2) Se evaluează planurile de publicare a resurselor educaționale sau a ghidurilor care să contribuie la educația continuă a arhitecților.

#### **Art. 31. Alinierea cu valorile și obiectivele strategice ale OAR**

Se verifică aliniamentul cursurilor propuse cu valorile și obiectivele strategice stabilite de Ordinul Arhitecților din România, în special în domenii precum sustenabilitatea, etica profesională și responsabilitatea socială.